

SCHRONISKO DLA NIELETNICH
Dominów 81 C, 20-388 Lublin 6
tel. (081) 751-87-41, 751-88-03
fax (081) 751-86-21
NIP 713-17-77-916, Regon 000323140
-1-

Dominów, dnia 15.03.2013 r.

Sprawozdanie z wykonania planu działalności
Dyrektora Schroniska dla Nieletnich w Dominowie
za rok 2012

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Finansów z dnia 29 września 2010 r. (Dz. U. z dnia 7 października 2010 r.) na podstawie art. 70 ust. 7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze, podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Zwiększenie skuteczności resocjalizacji i readaptacji społecznej wychowanków poprzez podniesienie poziomu kwalifikacji pracowników pedagogicznych	1. Kontynuacja projektu systemowego Ministerstwa Sprawiedliwości w ramach I Priorytetu POKL: Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kluczowych pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych ZP i SdN a) studia podyplomowe	5	6	Kontynuacja projektu systemowego Ministerstwa Sprawiedliwości w ramach I Priorytetu POKL: Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kluczowych	Wzięło udział 6 pracowników pedagogicznych na różnych kierunkach studiów podyplomowych zgodnie z potrzebami placówki

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze, podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Zwiększenie skuteczności resocjalizacji i readaptacji społecznej wychowanków poprzez podniesienie poziomu kwalifikacji pracowników pedagogicznych	1. Kontynuacja projektu systemowego Ministerstwa Sprawiedliwości w ramach I Priorytetu POKL: Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kluczowych pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych ZP i SdN a) studia podyplomowe	5	6	Kontynuacja projektu systemowego Ministerstwa Sprawiedliwości w ramach I Priorytetu POKL: Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kluczowych	Wzięło udział 6 pracowników pedagogicznych na różnych kierunkach studiów podyplomowych zgodnie z potrzebami placówki

	wychowanków				ramach nowoczesnych i praktycznych kursów zawodowych	
		Odsetek wychowanków udzielano porad edukacyjnych i zawodowych przez nauczycieli zawodu	100%	100%	Przygotowanie wychowanków do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia. Rozwijanie zainteresowań i aktywności zawodowej	Udzielane porady miały na celu pogłębienie wiedzy wychowanków o interesujących ich zawodach, oraz wskazanie nowych propozycji dalszego kształcenia
		Odsetek wychowanków biorących udział w grupowych zajęciach aktywizujących i przygotowujących do świadomego planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej	100% wychowanków klas III gim. i klas ZSZ	100% wychowanków klas III gim. i klas ZSZ	Pomoc wychowankom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach, zapoznanie ze strukturami szkolnictwa, sposobami poszukiwania pracy po ukończeniu szkoły. Przygotowanie wychowanka do roli pracownika	Prowadzone oddziaływania: - zapoznanie z terminami realizacji poszczególnych etapów procesu usamodzielnienia - przygotowanie do kontaktu z instytucjami rynku pracy i pomocy społecznej - wyrobienie niezbędnych dokumentów: (dowód osobisty, numer, identyfikacji podatkowej). - opracowanie indywidualnych programów usamodzielniania dla każdego wychowanka.
		Odsetek wychowanków biorących udział w	30 %	30 %	Wyrównywanie braków i zaległości edukacyjnych, powtarzanie i utrwalanie	Prowadzone zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego (raz w tygodniu).

		cyklicznych zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych			wiadomości	Głównym założeniem jest wyrównywanie braków, powtarzanie i utrwalanie wiadomości.
Wprowadzanie innowacyjnych metod resocjalizacji		optymalizacja procedur diagnostycznych, szczególnie w odniesieniu do środowisk rodzinnych nieletnich/środowisk pobytu – przed umieszczeniem wychowanków w SdN	90 %	90 %	Objęcie tego obszaru procedurami diagnostycznymi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiana treści arkusza diagnostycznego, realizowanego w toku rozmów kierowanych z nieletnimi i ich rodzicami. 2. Umieszczenie tego arkusza w aktach nieletnich. 3. Szkolenie wewnętrzne kadry na temat optymalnego sposobu wypełniania tego kwestionariusza. 4. Wdrażanie procedur weryfikujących trafność zawartych w kwestionariuszu uwag.
		Optymalizacja metod i treści programu wychowawczego „Edukacja prawna”	100 %	100 %	Aktualizacji treści programu profilaktycznego „Edukacja prawna”.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd treści dotychczasowej wersji programu. 2. Przegląd wydanych w ciągu ostatniego roku aktów prawnych i umieszczenie ich w zaktualizowanej wersji programu. 3. Korelacja treści programu z cechami i właściwościami

					osobistymi nieletnich umieszczonych w poszczególnych grupach wychowawczych (program Edukacja prawna jest realizowany w ramach mikrosystemu schroniska w formie grupowej i zindywidualizowanej).
	Monitorowanie przydatności realizowanych w SdN oddziaływań wychowawczych (w tym tematyki i metodyki zajęć wychowawczych)-dostosowywanie do potrzeb umieszczanych nieletnich. Szczególnie dotyczy to środowisk nieletnich zagrożonych ekskluzją społeczną (w tym przestępczością rodzinną)	100 %	90 %	Przegląd treści wewnątrz schroniskowych oddziaływań wychowawczych zawierających odniesienia do środowisk macierzystych wychowanków.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne analizowanie cech nieletnich i ich środowisk stanowiących obciążenia i zasoby socjalizacyjne – zestawiane w postaci okresowych reportów (sporządza Zespół Diagnostyczny i przedstawia Radzie Schroniska). 2. Wylanianie kluczowych cech dotyczących sytuacji nieletnich a związanych z zagrożeniem ekskluzją społeczną. 3. W wyniku realizacji dwóch powyższych punktów stała aktualizacja treści wewnątrzschroniskowych programów oddziaływań. <p>Uwaga: W ramach patronatu indywidualnego wychowawcy</p>

					dokonują analizy cech i sytuacji podopiecznych i uwzględniają wyniki tych analiz w oddziaływaniach.
	W sporządzanych na rzecz organów umieszczających nieletnich opiniach diagnostycznych, umieszczanie w treści zaleceń resocjalizacyjnych propozycji dotyczących oddziaływań wobec rodzin/środowisk pobytu – w celu ułatwienia instytucjom przejmującym opiekę nad nieletnimi formułowanie celów resocjalizacji zawartych w IPR	100 %	90 %	Analiza cech sytuacyjnych diagnozowanych nieletnich i ich środowisk.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonywanie analizy diagnostycznej cech środowisk rodzinnych nieletnich. 2. Umieszczanie wyników w/w analiz w treści wydawanych opinii diagnostycznych. <p>Uwaga: Efektywność opisywanych ocen zależy w dużej części od jakości dostarczanych do schroniska materiałów osobopoznawczych. Mimo starań nadal zdarza się, że schronisko nie otrzymuje wywiadów środowiskowych spełniających wymogi merytoryczne.</p>

DYREKTOR
Schroniska dla Nieletnich
w Domyłowie

mgr Stanisław Cur